

教育部主管
清华大学主办
国家级连续电子出版物
龙源网全文收录

中国基础教育

资源库

No.22 2023

国内统一刊号: CN11-9124/G
国际标准刊号: ISSN 2096-2157



中国基础教育

2023年22期



主管 中华人民共和国教育部
主办 清华大学
总编辑 王广元
总编助理 曹刚
主编室主任 刘占廷
编委会 郑志旺 胡强
杂志社社址 北京市西城区广安门大街119号
邮编 100053
电话 010-59214241
查稿邮箱 zgjcjyzykzz@163.com
国内统一刊号 CN 11-9124/G
国际标准刊号 ISSN 2096-2157
编辑 李琰 武素云 陈娜 周雪蕊
王颖 李娜 刘素利 任焕荣
檀健健
印刷 北京博升彩色印刷有限公司
售价 20元

本刊声明

本刊欢迎投稿，稿件请用电子邮件发往编辑部邮箱。本刊不退稿，请自留底稿。

本刊对来稿有增删或修改权，不同意增删或修改者请注明。反对抄袭他人作品，凡因抄袭引起著作权纠纷，由作者承担一切后果，与本编辑部无关。

目次

案例解析

- 深度学习理念视角下高考试题中阅读理解选项之间的逻辑探讨..... 吴宏贵 001
现代信息技术与高中美术鉴赏课教学的整合..... 禹文俊 002
立足高考改革，做好美术培训指导
——普高艺考考生培训现存问题及优化策略..... 陈华容 003
高二物理教学中学生问题解决能力培养的实践探索..... 孟大兴 004
新劳动教育理念下初中综合实践课程教学策略分析..... 石雪 005
产教融合背景下中职学校电子专业人才培养模式改革与探索..... 蔡林 006
基于大概念的初中生物单元整合教学策略研究..... 郭泗洋 007
中职学校电子专业语文学科教学模式改革与探索..... 谭永琴 008
高中语文思辨性阅读的教学实践策略探究..... 陈吟松 009
中职学校电子专业人才综合评价体系构建与实践..... 郭亭君 010
新高考背景下高中数学教学的优化对策..... 白鹏 011
“破立”并行 科学“加减”
——“双减”背景下初中科学教学策略分析..... 郝静 012
解析“双减”背景下初中体育教学效率的提升路径..... 康晴晴 013
高中生数学阅读能力培养策略..... 高丽丽 014
立足“教学评一体化”探索高中物理课堂教学策略研究
——以“摩擦力”一课为例..... 李文雄 015
人力资源管理视域下人事档案管理工作优化方法..... 李芳 016
利用信息技术提升初中生物教学质量..... 郑洁芳 017

传统文化

- 中华优秀传统文化在中小学课程建设中的探讨..... 张永生 周音利 018
中职语文教学中的传统文化常识教学..... 李蕾 019
发现非遗传统文化之美——掐丝珐琅画进课堂..... 林秀芬 020

德育管理

- 高中思想政治课“知行行”教学模式探析..... 夏倩 021
初中政治教学中加强学生法律意识的培养策略..... 孙彩仙 022
中华优秀传统文化融入初中道德与法治教学研究..... 刘开 023
基于交往实践观背景下高中政治课大单元核心素养教学策略..... 杨林媛 024

产教融合背景下中职学校电子专业人才培养模式改革与探索

蔡林

贵州省遵义市余庆县中等职业学校 564499

摘要:近年来,我国职业教育发展迅速,产教融合、校企合作成为推动职业教育改革发展的重要手段。电子行业作为我国国民经济的重要支柱产业,对人才的需求越来越大。中职学校电子专业教育地位日益凸显。然而,当前中职学校电子专业人才培养与企业需求存在一定程度的脱节,不能完全满足企业需求。因此,在产教融合背景下,探索中职学校电子专业人才培养模式改革显得尤为重要。

关键词:产教融合;中职学校;电子专业;人才培养模式改革

1 中职学校电子专业人才培养模式现状分析

1.1 中职学校电子专业人才培养模式概述

人才培养质量是衡量一所中职学校办学的重要指标。电子行业作为现代制造业的重要支撑,在中国制造2025的大背景下,对学生的实践能力和创新能力提出了更高的要求。电子专业人才培养应当注重理论与实践相结合,注重能力培养与知识传授相平衡。在实践教学中,学生需要掌握各类电子设备的操作技能,同时还应具备创新精神和问题解决能力。因此,中职学校电子专业人才培养模式的设计和实施需要更加注重理论与实践相结合的原则,注重学生综合素质的培养。

1.2 中职学校电子专业人才培养模式存在的问题

当前,中职学校电子专业人才培养模式存在的一些问题值得关注。首先,一些学校的电子专业人才培养模式仍然按照传统电子行业需求,停留在以家电维修类型为主要定位的课程架构下。其次,由于电子专业的快速发展和技术更新换代的特点,部分学校的教学设备、实验室条件相对落后,无法满足学生的实践教学需求。此外,一些学校在电子专业实训基地建设、师资队伍建设和企业资源等方面也存在一定的薄弱环节。这些问题制约了中职学校电子专业人才培养质量的全面发展和提升。

2 产教融合背景下的中职学校电子专业人才培养模式分析

2.1 产教融合对中职学校电子专业人才培养模式的影响

职业教育作为一种类型教育,产教融合作为职业教育最显著的特征,对中职学校电子专业人才培养模式产生了深远的影响。首先,产教融合模式强调学校与企业之间的紧密合作,使得学生在校期间就能接触到真实的工作环境和内容,有助于加深学生对电子专业知识的理解和应用。其次,产教融合模式提倡校企共建共享育人资源,促进了师资队伍力量的优化配置,有助于引进更多高水平电子技术专业人才,提高教学水平。此外,产教融合还能够使学校更好地了解企业对电子专业人才的需求,有利于调整和优化人才培养方案,使之更符合产业需求。因此,产教融合对中职学校电子专业人才培养模式的影响是全方位的,涵盖了教学环境、师资力量和人才培养方案等多个方面。

2.2 中职学校电子专业人才培养与产业需求的匹配性分析

中职学校电子专业人才培养与产业需求的匹配性是评价人才培养模式的重要标准之一。当前,随着新一代信息技术、人工智能、大数据技术的飞速发展,对电子专业人才的需求也日益增长。因此,中职学校电子专业人才培养模式必须与产业需求相匹配,才能更好地培养出符合市场需求的电子专业人才。

3 中职学校电子专业人才培养模式改革路径探索

3.1 课程体系与教学方法创新

在产教融合背景下,中职学校电子专业人才培养模式的改革路径需要从课程体系和教学方法创新两个方面展开探索。首先,针对电子专业的特点和行业需求,我们对课程设置进行了深入分析和调整。通过对电子专业相关课程的重新梳理和优化,确保了课程体系的完整性和专业性,同时也引入了前沿的技术和理论内容,以适应行业发展的需求。在此基础上,我们进一步探索了教学方法的创新,例如引入案例教学、项目教学、跨学科融合等教学方式,以培养学生的综合应用能力和创新意识。通过这些改革举措,我们期望能够为电子专业学生

提供更加符合行业实际需求的教育教学环境,从而更好地满足产业发展对人才的需求。

3.2 实训基地建设与教师队伍建设

为了更好地贴近产业需求,我们在改革路径探索中着重关注了实训基地建设和教师队伍建设。针对电子专业人才的实际培养需求,我们加大了对实训基地的建设投入,引进了一系列先进的实训设备和技术,构建了符合行业标准的实训环境。同时,我们也加强了对教师队伍的培训和引进,引入了一批具有丰富实践经验和教学能力的专业人才,以提升教师队伍的整体水平和专业素养。这些举措不仅为学生提供了更加真实的实训机会,也为教师提供了更多的专业发展空间和交流平台,从而促进了教学质量和水平的提升。

3.3 校企合作与实习实训机制建立

在中职学校电子专业人才培养模式改革路径的探索中,校企合作和实习实训机制的建立起到了至关重要的作用。我们积极与电子行业、企业进行合作,建立了一系列校企合作项目,包括联合课题研究、实习实训基地建设、人才培养方案制定、现代学徒制联合培养等。通过与企业的深度合作,学校得以更好地了解行业需求,为课程设置和教学内容的更新提供了有力支持;同时,学生也得以在真实的企业环境中进行实习实训,提升了实际操作能力和职业素养。这种校企合作的模式不仅促进了学校与企业之间的深度融合,也为学生的职业发展奠定了坚实的基础。

结束语

本文对产教融合背景下中职学校电子专业人才培养模式改革与探索进行了研究,提出了一系列改革措施。然而,人才培养模式的改革是一个长期性、系统性的工程,需要政府、行业企业、学校以及社会力量的共同参与。在今后的工作中,我们将继续深入研究电子专业人才培养模式,不断完善和优化改革措施,为中职学校电子专业教育的发展贡献力量。同时,也希望更多研究者关注产教融合背景下中职学校电子专业人才培养问题,共同为我国电子产业发展贡献力量。

参考文献:

- [1] 李然.中等职业院校学前教育专业钢琴教学研究——以邢台市任县职教中心为例[D].河北:河北师范大学,2015. DOI: 10.7666/d.Y2965390.
- [2] 王秀霞,李秋燕.产教融合、校企合作背景下菏泽市职业学校学生创新实践能力培养探析[J].菏泽学院学报,2023,45(3):81-85. DOI: 10.3969/j.issn.1673-2103.2023.03.015.
- [3] 陈英.产教融合的职业院校现代物流管理专业实践教学分析[J].物流科技,2023,46(10):175-177. DOI: 10.13714/j.cnki.1002-3100.2023.10.047.
- [4] 叶喜.产教融合背景下“IP银行”赋能中职动漫专业重构的教学改革创新研究——以东莞市电子科技学校为例[J].广东教育(职教版),2022(10):115-116.
- [5] 陈克乐,唐玲琳,彭宇福.“成渝双城经济圈”背景下中职现代学徒制人才培养模式探索与实践[J].佳木斯职业学院学报,2022,38(1):131-133.